Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик»



Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи в группе раннего возраста

**«Сказки перепутались»**

Подготовила: Люкшина Ю.И

воспитатель группы

раннего возраста №2 «Дюймовочка»

Кольцово 2023 г.

**Организация непосредственной образовательной деятельности детей в группе раннего возраста по теме «Сказки перепутались»**

**Автор конспекта Люкшина Ю.И. Воспитатель группы раннего возраста № 2 «Дюймовочка» МБДОУ «Золотой ключик»**

**Приоритетная образовательная область:*речевое развитие***– совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, овладение речью, как средством общения, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой

**Интеграция с другими образовательными областями:*социально-коммуникативное развитие***  – развитие способностей к общению, саморегуляции, игровой деятельности, способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и правил; ***художественно-эстетическое развитие*** – восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной изобразительной деятельности детей; ***физическое развитие*** – приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением основных движений, овладение подвижными играми с правилами; ***познавательное развитие –*** развитие познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации, развитие воображения, внимания.

**Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает учет возрастных особенностей детей и содержание Программы:

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры** |
| *Герой сказки* ***Бабушка*** *(кукла бибабо) приглашает детей послушать сказку*- Здравствуйте, детки, мои хорошие и пригожие! Проходите, садитесь, я пришла рассказать вам сказку*.* *Дети садятся полукругом на стульчики. Перед ними 2 магнитные доски и стол с героями сказок на магнитах. Обращает внимание детей на стол и говорит:*- Ребята, по-моему, что-то случилось со сказками. Все смешалось и перепуталось в наших сказках, и они сами не могут навести порядок и в этом разобраться. Помогите им, пожалуйста. | социально-коммуникативное развитие, коммуникативная деятельность | ситуативный разговор  | общение взрослого и детей с помощьюкукла бибабо | развитие связной, грамматически правильной диалогической речи | овладение активной речью, включенной в общение |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры** |
| ***Бабушка***: - Вот, посмотрите, здесь полная неразбериха. ***Воспитатель***: - Ребята, поможем бабушке восстановить порядок в сказках?*Дети садятся на стульчики напротив стола****Воспитатель***:- Давайте сначала разберемся, какие сказки здесь перепутались *(дети называют свои версии)****Воспитатель***: - Теперь давайте разделим героев сказок на две части. На одной доске будет сказка «Колобок», а на другой « Репка» *Дети по очереди выполняют задание, называя каждого героя, имитируют звук каждого животного из сказки и озвучивают, к какой сказке он относится.****Бабушка***: - Ой, спасибо, дорогие детки, помогли, порадовали, теперь у нас все наладится. Я вам за такую помощь сказку обязательно расскажу. А вы сами умеете рассказывать и показывать сказки?*Дети отвечают.****Бабушка***:- Хорошо, прежде, чем мы начнем, давайте подготовимся и сделаем разминку.*Дети встают на ноги возле стульчиков****Артикуляционная гимнастика*** Сусу-су – было холодно в лесу *(потирают рыки*) Ос-ос-ос- на поляне много ос (*отмахиваются вокруг*)За-за-за – уходи домой, коза (*отмахиваются вокруг*)Ша-ша-ша – мама моет малыша (*потирают ладони*)Ща-ща-ща –мы несем домой леща. (*топают ногами)**Дети садятся. Воспитатель распределяет роли и одевает на голову атрибуты. Бабушка начинает рассказывать сказку «Репка». Дети, во время инсценировки сказки, имитируют звуки, повадки и поведение героев сказки.*  | Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Чтение художественной литературы Речевое развитие Речевое развитие Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие  | обобщающая беседадиалограссказывание с опорой на наглядный материал повторение за воспитателем игровая ситуация по режимным моментамфизкультминуткаколлективное рассказываниеслушание | общение взрослого и детей с помощьюкуклы бибаботеатр на магнитной доскепоказ воспитателярассказ воспитателя, выполнение движений детьмиобщение взрослого и детей | формирование первичных представлений об объектах окружающего мираобогащение активного словаряразвитие связной, грамматически правильной монологической речиразвитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживанияприобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением основных движенийпонимание на слух текста детской литературыстимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, развитие воображения и творческой активности | знаком с произведениями детской литературыстремится проявлять самостоятельность знает названия герое сказок понимает речь взрослыхстремится осваивать различные виды движенияпроявляет интерес к сказкам |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры** |
| ***Бабушка***: - Тут и сказочки конец, а кто слушал, молодец.Какую сказку мы сейчас показывали?Кто помогал дедушке?С чьей помощью герои смогли вытащить репку? (мышки)Как вы думаете, что в этой сказке победило?(дружба)Ребята, еще раз спасибо вам за помощь и до свидания. Читайте и слушайте русские народные сказки. | познавательное и речевое развитие, коммуникативная деятельность | обобщающая беседа |  | обобщить полученные знания, развивать диалогическую речь | обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живетвладеет активной речью |