Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик»



Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи в группе раннего возраста

**«Сказки перепутались»**

Подготовила: Люкшина Ю.И

воспитатель группы

раннего возраста №2 «Дюймовочка»

Кольцово 2023 г.

**Организация непосредственной образовательной деятельности детей в группе раннего возраста по теме «Сказки перепутались»**

**Автор конспекта Люкшина Ю.И. Воспитатель группы раннего возраста № 2 «Дюймовочка» МБДОУ «Золотой ключик»**

**Приоритетная образовательная область:*речевое развитие***– совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, овладение речью, как средством общения, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой

**Интеграция с другими образовательными областями:*социально-коммуникативное развитие***  – развитие способностей к общению, саморегуляции, игровой деятельности, способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и правил; ***художественно-эстетическое развитие*** – восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной изобразительной деятельности детей; ***физическое развитие*** – приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением основных движений, овладение подвижными играми с правилами; ***познавательное развитие –*** развитие познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации, развитие воображения, внимания.

**Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает учет возрастных особенностей детей и содержание Программы:

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры** |
| *Герой сказки* ***Бабушка*** *(кукла бибабо) приглашает детей послушать сказку*  - Здравствуйте, детки, мои хорошие и пригожие! Проходите, садитесь, я пришла рассказать вам сказку*.*  *Дети садятся полукругом на стульчики. Перед ними 2 магнитные доски и стол с героями сказок на магнитах. Обращает внимание детей на стол и говорит:*  - Ребята, по-моему, что-то случилось со сказками. Все смешалось и перепуталось в наших сказках, и они сами не могут навести порядок и в этом разобраться. Помогите им, пожалуйста. | социально-коммуникативное развитие, коммуникативная деятельность | ситуативный разговор | общение взрослого и детей с помощью  кукла бибабо | развитие связной, грамматически правильной диалогической речи | овладение активной речью, включенной в общение |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры** |
| ***Бабушка***: - Вот, посмотрите, здесь полная неразбериха.  ***Воспитатель***: - Ребята, поможем бабушке восстановить порядок в сказках?  *Дети садятся на стульчики напротив стола*  ***Воспитатель***:- Давайте сначала разберемся, какие сказки здесь перепутались *(дети называют свои версии)*  ***Воспитатель***: - Теперь давайте разделим героев сказок на две части. На одной доске будет сказка «Колобок», а на другой « Репка»  *Дети по очереди выполняют задание, называя каждого героя, имитируют звук каждого животного из сказки и озвучивают, к какой сказке он относится.*  ***Бабушка***: - Ой, спасибо, дорогие детки, помогли, порадовали, теперь у нас все наладится. Я вам за такую помощь сказку обязательно расскажу. А вы сами умеете рассказывать и показывать сказки?  *Дети отвечают.*  ***Бабушка***:- Хорошо, прежде, чем мы начнем, давайте подготовимся и сделаем разминку.  *Дети встают на ноги возле стульчиков*  ***Артикуляционная гимнастика***  Сусу-су – было холодно в лесу *(потирают рыки*)  Ос-ос-ос- на поляне много ос (*отмахиваются вокруг*)  За-за-за – уходи домой, коза (*отмахиваются вокруг*)  Ша-ша-ша – мама моет малыша (*потирают ладони*)  Ща-ща-ща –мы несем домой леща. (*топают ногами)*  *Дети садятся. Воспитатель распределяет роли и одевает на голову атрибуты. Бабушка начинает рассказывать сказку «Репка». Дети, во время инсценировки сказки, имитируют звуки, повадки и поведение героев сказки.* | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Чтение художественной литературы  Речевое развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие | обобщающая беседа  диалог  рассказывание с опорой на наглядный материал  повторение за воспитателем  игровая ситуация по режимным моментам  физкультминутка  коллективное рассказывание  слушание | общение взрослого и детей с помощью  куклы бибабо  театр на магнитной доске  показ воспитателя  рассказ воспитателя, выполнение движений детьми  общение взрослого и детей | формирование первичных представлений об объектах окружающего мира  обогащение активного словаря  развитие связной, грамматически правильной монологической речи  развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания  приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением основных движений  понимание на слух текста детской литературы  стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, развитие воображения и творческой активности | знаком с произведениями детской литературы  стремится проявлять самостоятельность  знает названия герое сказок  понимает речь взрослых  стремится осваивать различные виды движения  проявляет интерес к сказкам |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Образовательные задачи** | **Целевые ориентиры** |
| ***Бабушка***: - Тут и сказочки конец, а кто слушал, молодец.  Какую сказку мы сейчас показывали?  Кто помогал дедушке?  С чьей помощью герои смогли вытащить репку? (мышки)  Как вы думаете, что в этой сказке победило?(дружба)  Ребята, еще раз спасибо вам за помощь и до свидания. Читайте и слушайте русские народные сказки. | познавательное и речевое развитие, коммуникативная деятельность | обобщающая беседа |  | обобщить полученные знания, развивать диалогическую речь | обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет  владеет активной речью |